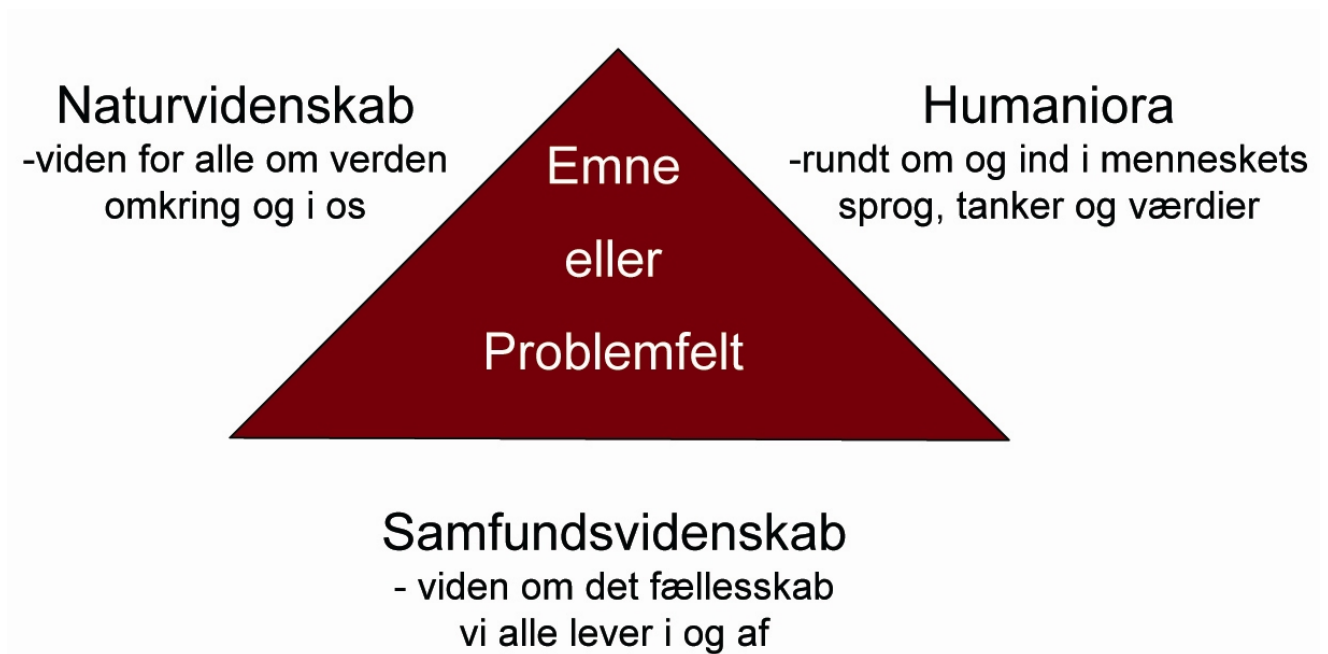




Haderslev Katedralskole - Christiansfeldvej 31, 6100 Haderslev - Tlf. 74 52 27 21 - Fax 74 53 46 27

Almen studieforberedelse



på
HADERSLEV
KATEDRALSKOLE



Indhold

- Hvad er almen studieforbereelse.....side 2
- Opbygning af AT på Haderslev Katedralskole.....side 4
- Eksamen.....side 5
- Logbog – eksempel.....side 6
- Studierapport – eksempel..... side 7
- Studierapport – skabelon..... side 8

Hvad er almen studieforbereelse?

Almen studieforbereelse er betegnelsen for et nyt ”fag” i gymnasiet. Faget består dog hele tiden af samarbejde mellem forskellige fag fra gymnasiets fagrække. Faget afvikles hos os som en række studieuger i løbet af din gymnasietid.

Almen studieforbereelse udspringer af en helhedsopfattelse af verden. Verden er ikke enten naturvidenskab, samfundsvidenskab eller humaniora. Verden kan kun forstås ved at gå hele vejen rundt – ved at undersøge alle tre dimensioner. Netop det er den grundlæggende antagelse i dette sammensatte fag – og det vi har prøvet at illustrere med forsidefiguren.

Målet med almen studieforbereelse (med den tekniske forkortelse AT) er på en gang studieforbereende og almendannende.

Det studieforbereende ligger i at du møder arbejdsmetoder der peger hen mod de videregående uddannelser. Det studieforbereende ligger også i at du gennem mødet med fagene i samarbejde bliver klogere på dine egne studiemæssige interesser. Kort sagt: Målet er at du bliver bedre til at vælge din videre studievej og at du bliver bedre til at studere.

Det almendannende ligger i at du får bedre forudsætninger for at forstå den verden du som menneske er en del af. Du bliver bedre til at forstå og forholde dig til nogle af de mange informationer du møder i hverdagen. Du bliver forhåbentlig bedre til at gennemskue hvilke tankegange og værdiforestillinger der ligger til grund for nogle af de synspunkter og argumenter du møder. På den måde bliver du bedre til at forholde dig kritisk, danne dig din egen mening og vælge hvad du skal gå ind for i et liv der består af uanede mængder af informationer, muligheder og valg.

Du vil komme til at arbejde med tværfaglige problemstillinger og udvikle arbejdsmetoder så du selvstændigt kan angribe problemer der spænder over flere fag.

Du vil blive mere bevidst om hvori et fags arbejdsmåde og tankegang består. Du vil opleve hvordan forskellige fag kan supplere hinanden i behandlingen af et tema. Du

vil forhåbentlig blive i stand til at sætte ord på forskellen mellem forskellige fags tilgang – deres muligheder og begrænsninger.

Du vil udvikle kendskab til de tre fakulteters (naturvidenskab, samfundsvidenskab og humaniora) måder at stille spørgsmål på, til deres muligheder for at bidrage til belysningen af en problemstilling og til det videnskabsteoretiske fundament de bygger på.

Almen studieforbereelse indgår i din studentereksamen med karakteren fra den mundtlige eksamen i 3.g. Faktisk er almen studieforbereelse det eneste fag du på forhånd ved at du skal til mundtlig eksamen i.

Almen studieforbereelse forberedes ikke bare i de 10 uger hvor der arbejdes med emner på tværs af fag og fakulteter. Almen studieforbereelse afspejler i høj grad din udvikling fra gymnasieelev til studerende sådan som den støttes af undervisningen i alle dine fag. Du bliver altså bedre til almen studieforbereelse jo bedre du bliver til at gå i gymnasiet.

Nedenfor finder du et eksempel på et forløb i almen studieforbereelse og på de følgende sider kan du læse mere om hvordan vi tilrettelægger det her på Haderslev Katedralskole.

Eksempel

Tsunami

- *Fag og faglige hovedområder: Religion (religion og naturopfattelser), samfundsfag (udviklingslande) og naturgeografi (pladetektonik).*
- *Faglige mål og kompetencemål: Overordnet skal eleverne opnå indsigt i kompleksiteten af en naturkatastrofe. Eleverne skal især blive opmærksomme på de vidt forskellige sider af tsunamien som de tre fag er i stand til at afdække.*
Religion: tolkning af naturkatastrofer, religion og redningsarbejde
Samfundsfag: udviklingslandes infrastruktur, samfundsmæssigt beredskab til at håndtere katastrofer, dansk bistandspolitik
Naturgeografi: Hvad er og hvordan opstår en tsunami (og jordskælv)?
Kompetencer: Projektarbejde (specielt synopsisskrivning)
- *Produktformer: Individuel synopsis*
- *Evalueringsform: Din synopsis vil blive læst og bedømt af de tre lærere. Du vil både få en karakter og en kommentar. Forløbet vil blive evalueret gennem en afsluttende klassesamtale fredag (ca.15 min)*

Opbygning af AT på Haderslev Katedralskole

Der er i alt 10 forløb af en uges varighed: to forløb i grundforløbet og otte forløb på studieretningen. Forløbene vil spænde over alle tre fakulteter og stile mod stadig større selvstændighed i arbejdet med det overordnede tema der meldes ud for hvert forløb.

1g - grundforløbet

To forløb i efteråret

Du vil i løbet af de to uger møde både de tre studieretningsfag og andre fag der også indgår i hverdagen på en studieretning. Selvom du har valgt en naturvidenskabelig studieretning kommer du også til at møde fag der repræsenterer den humanistiske eller den samfundsvidenskabelige tilgang.

1g - studieretningen

To forløb i foråret

Når du har valgt studieretning koordineres almen studieforberedelse af lærerne på din studieretning. Du kan komme til at møde mange forskellige fag – også fag du ikke har i forvejen, hvis de passer ind i et emne under almen studieforberedelse.

Evaluerings efter 1g

I og efter AT 1.4. skal du arbejde med en lille skriftlig opgave som siden kommer til at danne grundlag for den mundtlige årsprøve. I forbindelse med årsprøven skal du også aflevere studierapporten (se side 7) for de første fire forløb du har haft.

2g

To forløb i efteråret og to forløb i foråret

I efteråret oplever du to forløb med stadig større krav til selvstændighed. Forløbet i foråret indeholder en synopsisopgave og skal bruges i evalueringen efter 2g.

Evaluerings efter 2g

I og efter det 4. forløb skal du arbejde med en synopsis sådan som det også bliver tilfældet ved eksamen i 3g. Du kommer til en mundtlig årsprøve på baggrund af denne synopsis. Du skal også aflevere studierapporten over dine første otte forløb som en del af oplægget til den mundtlige årsprøve.

3g

To forløb i efteråret og i foråret opgaveskrivning samt eksamen

I efteråret kommer der nogle teoretiske dimensioner på som du ikke tidligere har været klar til, men som udgør de sidste skridt i vores bud på hvordan du udvikler selvstændige studiemetoder og den fornødne abstraktionsevne. Vi har planlagt det sådan at du er færdig med undervisningen inden jul idet materialet til eksamen lægges ud i januar. Du kan læse mere om eksamen på næste side.

Eksamen

Almen studieforberedelse afsluttes med en eksamen der dels består i udarbejdelsen af en synopsis og dels i en mundtlig eksamen.

I midten af januar lægger Undervisningsministeriet et grundmateriale på nettet som for alle gymnasieelever i Danmark angiver årets rammer for eksamen i almen studieforberedelse.

Grundmaterialet indeholder emne(r), problemstillinger og rammer for fagkombinationer. Der er knyttet et elektronisk ressourcerum med materialer til udmeldingen. Dette kan fungere som udgangspunkt for arbejdet med emnet.

Du skal blandt de muligheder der lægges frem vælge en fagkombination med to bærende fag. Skolen udpeger en vejleder til dig.

Du skal senest d. 1. marts aflevere en synopsis til det tema og den problemstilling du har valgt at arbejde med. Den vil censor få at se sammen med din studierapport. De to dele er så baggrunden for en mundtlig eksamination.

Synopsis

en synopsis er skitsen til eller omridset af en projektopgave.

Der er tale om en opgave på 3-5 sider. Den skal indeholde:

- titel på emnet og angivelse af fagkombination
- problemformulering
- oversigt over de væsentligste problemstillinger der er arbejdet med
- oversigt over hvilke metoder der er relevante i arbejdet med disse
- en præcisering af de væsentligste konklusioner
- en samlet konklusion, herunder evt. formulering af spørgsmål til videre arbejde
- litteraturliste
- en perspektivering til problemstillinger fra studierapporten

Ved eksamen (30 min, ingen forberedelsestid) er vejleder og censor til stede. Prøven består i en præsentation og en uddybende dialog om synopsis. Derudover skal prøven indeholde en dialog om problemstillinger fra dit samlede forløb i almen studieforberedelse.

Karakteren gives på grundlag af en helhedsbedømmelse af synopsis og den mundtlige præstation.

I bedømmelsen vil indgå

- om du har opnået viden om emnet ved at kombinere flere fag og fagområder
- om du kan anvende forskellige metoder til at belyse et komplekst problem
- om du kan vurdere hvorledes emnet indgår i større sammenhænge
- om du kan vurdere forskellige fags/metoders muligheder og begrænsninger
- om du kan anvende indsigt i elementær videnskabsteori i dialogen
- din måde at strukturere og formidle stoffet på

Logbog – almen studieforbereelse

Navn	
Klasse	1.A
Forløb	AT-6 – 1A (fy – hi – ke)

Logbogen – et studieredskab

På HaKa bruger vi logbogen især i AT-forløbene. Det er en måde at organisere dine notater til forløbet på og kan også bruges når du skal udfylde den noget mere komprimerede studierapport. På denne side finder du et af vore tidlige eksempler – du kan finde skabelonen i fronter i Hakadokumenter.

Atomet – fra byggesten til bombe	Elevens logbog
Fag og lærere: Fysik (XX) Historie (XX) Kemi (XX)	I venstre kolonne står faglige mål og kompetencemål, som lærerne har opstillet for forløbet. I højre kolonne beskriver du med dine egne ord, hvad du har lært. Det er en god ide at lave en elektronisk studierapport, altså skrive videre på dette Word-dokument – gem det i dit eget arkiv i Fronter (siden ”Dagens” og arkivet øverst – det er dit private arkiv). Læg også en kopi i mappen ”studierapport” i rummet at6-uge18 (mappe 1A at)
Formål:	
Faglige mål – Fysik: Radioaktivitet og kerneprocesser <ol style="list-style-type: none"> 1. α-, β- og γ-stråling 2. Absorption af radioaktiv stråling 3. Atombomben 	I fysik lærte vi om fission og hvordan uran reagerer med neutroner. Vi lærte om atombomben og hvad det er den består af og hvad der sker når den springer i luften.
Faglige mål – Historie: Den politiske side af atombomben <ol style="list-style-type: none"> 1. Opnå kendskab til atomkapløbet 2. Belyse militære strategier 3. Analysere folkelige reaktioner 	I historie lærte vi om historien bag atombomben og de første prøvesprængninger og da de kastede 2 atombomber over Japan. Vi arbejdede meget med Albert Einstein og vi brugte også meget tid på atomkapløbet.
Faglige mål – Kemi: Atommodeller og det periodiske system <ol style="list-style-type: none"> 1. Belyse atommodeller gennem tiderne 2. Opnå kendskab til sammenhæng mellem kemiske egenskaber og atomstruktur 3. Opnå forståelse for anvendelse af modelbegrebet i naturvidenskabelige fag 	I kemi lærte vi om de forskellige atommodeller gennem tiderne og hvordan både det periodiske system og atommodellerne er blevet udviklet gennem tiderne. Vi lærte om Bohr, Einstein og de andre store kemikere/fysikere.
Kompetencemål: <ol style="list-style-type: none"> 1. Træne konstruktivt gruppearbejde, herunder rollefordeling 2. Træne mundtlig fremlæggelse 3. Træne laboratoriarbejde og journalskrivning 4. Træne kritisk holdning til historiske problemer 5. Klarlægge etiske problemer mellem magtpolitik og videnskab 	Vi brugte meget tid på gruppearbejde som vi også er blevet meget bedre til. Vi lavede også enkelte forsøg og så har vi brugt lidt tid på at træne kritiske holdninger til historiske problemer. Vi afsluttede med en mundtlig fremlæggelse af et specifikt emne.
Produktformer: Mundtlig fremlæggelse	Vi lavede en mundtlig fremlæggelse til sidst (gruppevis og med opponentgrupper).
Evalueringsform: Skriftlig evaluering	Spørgeskema på Fronter og en efterfølgende mundtlig drøftelse på klassen.

Studierapport

Du skal selv føre en studierapport der skal dokumentere hvad du arbejder med og lærer i almen studieforberedelse. Den skal forholde sig til disse hovedpunkter:

- Fag og fakulteter
- Faglige mål
- Kompetencemål
- Produktformer
- Evalueringsform

Du vil få god støtte til den gennem lærernes overordnede udmeldinger om det enkelte forløb. I det nedenstående kan du se et tænkt eksempel på baggrund af et af de tidligere forløbseksempler. HaKas skabelon finder du afbildet på bagsiden, men den elektroniske version du skal bruge finder du selvfølgelig i fronter under Hakadokumenter. Den samlede studierapport må ikke fylde mere end 3 sider så du skal nærmest skrive i stikordsform.

AT-1.3	
Titel	Tsunami
Fag og fakulteter	Religion (humaniora), samfundsfag (samfundsvidenskab) og naturgeografi (naturvidenskab).
Faglige mål	Indsigt i kompleksiteten af en naturkatastrofe. Jeg så hvorledes de tre fag kunne afdække vidt forskellige sider af tsunamien. Religion (religion og naturopfattelser): vi så på hvordan forskellige religioner tolker naturkatastrofer – men også på hvordan religionen kan lægge hindringer i vejen for redningsarbejde og genopbygning. Samfundsfag (udviklingslande): vi læste om udviklingslandes infrastruktur, vi fik et oplæg om samfundsmæssigt beredskab til at håndtere katastrofer og undersøgte dansk bistandspolitik. Naturgeografi (pladetektonik): Vi lærte om jordskælv der fremkalder en tsunami.
Kompetencemål	Projektarbejde (specielt synopsisskrivning)
Produktform(er)	Individuel synopsis. Jeg beskæftigede mig med at sammenligne tsunamien i Asien med Katrina-orkanen i USA. Mit udgangspunkt var dels naturvidenskabeligt (forskelle i årsagen til oversvømmelserne) og dels samfundsvidenskabeligt (beredskab i et rigt land overfor et udviklingsland, betydning af etniske konflikter i katastrofeområderne)
Evalueringsform	Min synopsis blev læst og bedømt af de tre lærere. Jeg fik både en karakter og en kommentar.
Egne kommentarer	JSvært at skelne mellem den samfundsvidenskabelige og den humanistiske tilgang. Uklart for mig hvornår jeg skriver i faget religion og hvornår i samfundsfag. Den forskel skal jeg lære at håndtere inden eksamen næste år.

Studierapport (Skabelonen ligger i fronter i HaKadokumenter)

Skole	Haderslev Katedralskole, Christiansfeldvej 31, 6100 Haderslev
Navn og klasse	

	Titel	Fag og fakulteter	Faglige mål	Kompetencemål	Produktform(er)	Evalueringsform	Egne kommentarer
AT-1.1							
AT-1.2							
AT-1.3							
AT-1.4							
AT-2.1							
AT-2.2							
AT-2.3							
AT-2.4							
AT-3.1							
AT-3.2							

